

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Hoja de Repaso para el Examen Parcial Español 2A • Profesora Martín

for practice tests <http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/spanish/buenviajelevel2/>, for vocabulary practice/ grammar practice <http://rsoares0.tripod.com> and/or <http://conjuguemos.com>, for additional grammar explanations <http://www.studyspanish.com/tutorial.htm> and for verb charts [http://www.elemadrid.com/spanish\\_verbs.htm](http://www.elemadrid.com/spanish_verbs.htm)

### Capítulo 1 – Un viaje en tren - <http://glencoe.com/qa/qa17.php?qi=64> (review page 26-27, vocab. 28)

- 1.1 Vocabulario #1 En la estación de ferrocarril - 2-5 <http://www.quia.com/jg/443492.html>
- 1.2 Vocabulario #2 En el tren - 6-9 <http://www.quia.com/jg/443494.html>
- 1.3 Hacer, querer y venir en el pretérito - 10-11 (know what all the verbs on this page mean) <http://www.quia.com/cm/82230.html>

*Answer these questions in regards to preterite indicative tense:*

Are there stem changes?                      sí                      sí, pero todavía no lo estudiamos                      no

Are there spelling changes?                      sí                      sí, pero todavía no lo estudiamos                      no

Are there irr. verbs?                      sí                      sí, pero todavía no lo estudiamos                      no

Irregular yo?                      sí                      sí, pero todavía no lo estudiamos                      no

If yes, then explain? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Regular preterite –ar <small>(we learned these last year)</small>	

Regular preterite -er/-ir <small>(we learned these last year)</small>	

Irregular preterite endings <small>(we learned these this year)</small>	

hacer	

querer	

venir	

**1.4 Verbos irregulares en el pretérito - 12-14** <http://www.quia.com/cb/113563.html>

- Some verbs have special meaning in the preterite look up them up in your textbook and write their special meaning:

poder -	ir -
saber -	andar -

Conjugate into the preterite:

estar	

andar	

tener	

All the following verbs have the same endings – what are the stems and neumatic devices to remember them with:

estar	andar
tener	poder
poner	saber

**1.5 Decir en el presente y en el pretérito - 14-15**

present	

preterite	

What does decir mean?

Culture: El Ave

---



---



---

**Capítulo 2 – En el restaurante-** <http://glencoe.com/qa/qa17.php?qi=65> (review page 54-55, vocab. 56)

2.1 Vocabulario #1 En el restaurante - 32-35 <http://www.quia.com/jg/443498.html>

2.2 Vocabulario #2 Más alimentos o comestibles - 36-39  
<http://www.quia.com/jg/443501.html>

2.3 Verbos con el cambio e→i en el presente - 40-41

Are there stem changes?                    sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

Are there spelling changes?                sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

Are there irr. verbs?                        sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

Irregular yo?                                  sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

If yes, then explain? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

freír	
<b>frío</b> <sup>1</sup>	freímos
<b>fríes</b>	freísteis
<b>fríe</b>	<b>frieron</b>

pedir	

vestirse	

servir	

seguir	

2.4 Verbos con el cambio e→i, o→u en el pretérito - 42-43

<http://www.quia.com/pa/31145.html>

What kinds of verbs change this way? \_\_\_\_\_

Do -ar and -er verbs change like this? \_\_\_\_\_

What shape do they change in? \_\_\_\_\_

What person do they change in? \_\_\_\_\_

almorzar	

freír	
freí	freímos
freíste	freísteis
<b>frió</b>	<b>frieron</b>

servir	

<sup>1</sup> **frío** means both I fry and cold – you have to tell from context which one it means.

vestirse

preferir

divertirse

reír

repetir

pedir

Culture: La comida mexicana

---



---



---

Capítulo 3 – Telecomunicaciones - <http://glencoe.com/qa/qa17.php?qi=66> (review page 86-87, vocab. 88)

3.1 Vocabulario #1 La computadora, el fax, el facsímil - 60-63

<http://www.quia.com/jg/443505.html>

3.2 Vocabulario #2 El teléfono - 64-67 <http://www.quia.com/jg/443507.html>

3.3 El imperfecto de los verbos en –ar - 68-70

Are there stem changes?                    sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

Are there spelling changes?                sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

Are there irr. verbs?                        sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

Irregular yo?                                    sí                    sí, pero todavía no lo estudiamos    no

If yes, then explain? \_\_\_\_\_

---

trabajar	

jugar	

acostarse	

**3.4 El imperfecto de los verbos en –er e –ir -70-72**

ponerse	

pedir	

haber <sup>2</sup>	

You should know what all the above mean and also – comer, escribir, vivir, haber, querer, volver

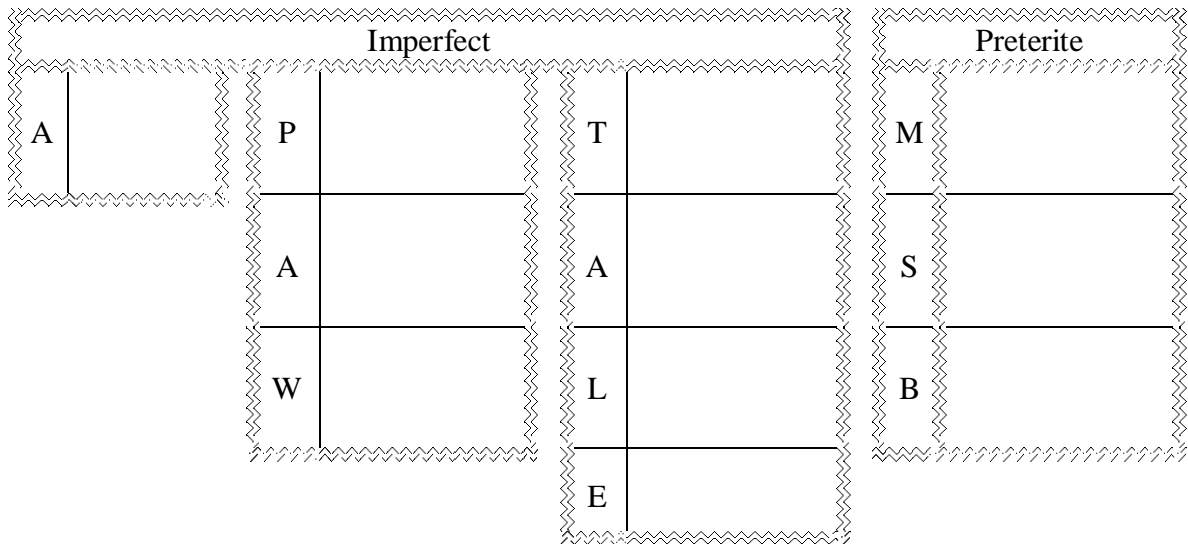
**3.5 El imperfecto de los verbos en ser e ir - 72-73 <http://www.quia.com/cm/81029.html>**

ser	

ir	

ver	

**3.6 Usos del imperfecto –74–75 <http://www.quia.com/hm/355812.html>**



<sup>2</sup> haber – this is the same verb you use in the present – hay. Hay un libro en la mesa. Hay trescientos libros en la mesa. Notice it is ALWAYS in the singular. We will see it's conjugated form when we study the perfect tenses.

Preterite or imperfect?

i	p	siempre, cada mañana, frecuentemente, todos los días, a menudo, etc... things that imply repetition or habitual actions.
i	p	un día, ayer, tres veces, el verano pasado, último, antea year, etc... things that imply once or a specific number of times.

Culture: Las telecomunicaciones

---



---



---

**Capítulo 4 – De tiendas -<http://glencoe.com/qe/qe17.php?qi=67> (review page 118-119, vocab. 120)**

- 4.1 Vocabulario #1 En la tienda de ropa para caballeros, señoras, en la zapatería y en la joyería - 92-95 <http://www.quia.com/jg/443509.html>
- 4.2 Vocabulario #2 La compra de comestibles - 96-99 4.3 El pretérito y el imperfecto - 100-102 <http://www.quia.com/jg/443516.html>

Choose preterite or imperfect:

i	p	Beginning and end is not important in the past.
i	p	Habitual action or repeated action in the past.
i	p	Repeated action in the past.
i	p	Specific time in the past.

- 4.4 Dos acciones en una oración - 103-104

Choose preterite or imperfect:

i	p	Background information.
i	p	Action or event that interrupts the ongoing action of the sentence

4.5 Verbos como querer y creer en el pasado - 105

i	p	Feelings in the past – these verbs refer to mental processes and are used in the imperfect verbs used this way are pensar, preferir, poder, salir, querer, creer, saber, tener ganas de, creer, desear, etc...
---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

querer	

creer	

desear	

4.6 La voz pasiva con se -106-107

4.6 La voz pasiva con se –106–107

This is used when you something is done, without saying who has done it. The verb's form is depends upon the subject.

Active voice	Passive Voice
La señora vende las papas.	Se venden papas en la verdulería.
What is the verb?	What is the verb?
What is the subject?	What is the subject?
What is the direct object?	What is the direct object?

Change to the passive voice:

en Canadá / hablar / inglés y francés

---

cocinar / pasteles / en la pastelería

---

en España / hablar / español

---

vender / pan fresco / en la panadería

---

Culture: De compras

---



---

**Capítulo 5 – Los pasatiempos - <http://glencoe.com/qa/qa17.php?qi=68> (review page 156-157, vocab. 158)**

- 5.1 Vocabulario #1 Los pasatiempos y hobbies, ¿Cómo pasarán el tiempo mañana? -132-135 <http://www.quia.com/jg/451128.html>
- 5.2 Vocabulario #2 El parque - 136-139 <http://www.quia.com/jg/451127.html>
- 5.3 Futuro de los verbos regulares - 140-143 <http://www.quia.com/cm/78310.html>

What is the other way to express the future? \_\_\_\_\_

Are there stem changes?	sí	sí, pero todavía no lo estudiamos	no
Are there spelling changes?	sí	sí, pero todavía no lo estudiamos	no
Are there irr. verbs?	sí	sí, pero todavía no lo estudiamos	no
Irregular yo?	sí	sí, pero todavía no lo estudiamos	no

If yes, then explain? \_\_\_\_\_

How is this tense different from all the others? \_\_\_\_\_

ir	peinar	leer

- 5.4 **Comparativo y superlativo - 144-145 <http://www.quia.com/cz/68878.html>**  
**Remember: Subject + más/menos + adj/adv + que + thing/person being compared.**

**El comparativo (regular):**  
 el elefante / pequeño / el ratón (less)



la niña / listo / el niño (more)

---

las recepcionistas / tener / lápices / los profesores (less)

---

El comparativo (irregular) (use more for the adjectives):

la mamá / viejo / su hija

---

los nietos / joven / sus abuelos

---

los deportes / bueno / los videos

---

La nota de una F / malo / una C

---

What are the irregular comparative forms for the adverbs?

bien -> \_\_\_\_\_ mal -> \_\_\_\_\_

**La forma superlativa – someone or something is the most or the least of a group?**

Remember: Subject + el/la/los/las + (noun) + más/menos + adj/adv + (del/de la... group).

Also, the same exceptions for comparisons apply for the superlative.

Translate:

Juan y Alvaro are the nicest boys in the class.

---

José is the worst student in the school.

---

Clara is the most intelligent and beautiful.

---

\*Gabriela is the youngest in our family.

---

\*Who is the oldest?

---

Culture: El domingo en el parque

---

---

---

Capítulo 6 – En el hotel - <http://glencoe.com/ge/ge17.php?qi=69> (review page 186-187, vocab. 188)

6.1 Vocabulario #1 La llegada y la salida del hotel - 162-165

<http://www.quia.com/jg/451129.html>

6.2 Vocabulario #2 En el cuarto y en el baño -166-169

<http://www.quia.com/jg/578625.html>

6.3 Futuro de los verbos irregulares - 170-173 <http://www.quia.com/ba/47366.html>

hacer	salir	tener

What are the additional irregular stems?

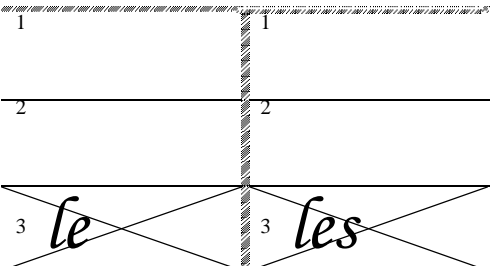
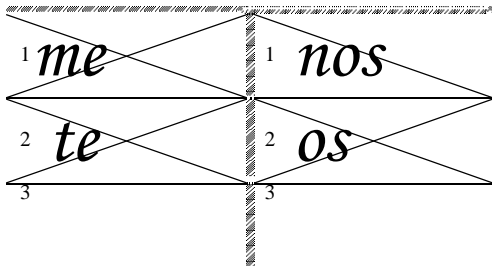
venir	valer	poder
poner	decir	querer
saber		

## 6.4 Double object pronouns - Me lo, te lo, nos lo - 173-175

Review of sentence structure (label all parts of sentence and translate):

Elena compra una cámara nueva. \_\_\_\_\_

Elena te compra una cámara nueva (a ti). \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;">Los complementos indirectos<sup>3</sup></p> 	<p style="text-align: center;">Los complementos directos</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• When a i.o.p. replaces both a masculine and feminine i.o. noun what do you use? _____</li> <li>• Where do they go in a sentence with a conjugated verb? _____</li> <li>• Where do they go in a sentence with an infinitive? _____</li> <li>• Is this le + a él ok (even though redundant)? _____</li> <li>• If so, why or why not? _____            _____            _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• When a d.o.p. replaces both a masculine and feminine d.o. noun what do you use? _____</li> <li>• Where do they go in a sentence with a conjugated verb? _____</li> <li>• Where do they go in a sentence with an infinitive? _____</li> <li>• Is this lo + el regalo ok (even though redundant)? _____</li> <li>• If so, why or why not? _____            _____            _____</li> </ul>

<sup>3</sup> Remember always people before objects, i.e. the indirect object pronoun always goes before the direct object pronoun.

**Underline the verb. Circle the subject. Draw a cloud around the direct object noun. Highlight the indirect object noun and the prepositional phrase that contains the indirect object noun (not all sentences will have all of the above). Then replace the direct object noun with the direct object pronoun.**

El joven te dio la piragua a ti en el zoológico.

---

Me ofreció un refresco.

---

Mi hermano nos dijo un secreto increíble.

---

Yo te prepararé una pizza rica.

---

Para mí los asistentes de vuelo me parecen muy bonitas.

---

Culture: Los paradores de España

---

---

---

---